



Onderzoek wat werkt OBS Maaspleinschool

► Leren 'weten'

► Leren 'samenleven'

► Leren 'doen'

► Leren 'zijn'

Urgentie en onderzoeksvraag

Aanleiding:

- Toepassen/verzorgen van taal in andere vakken (taalverzorging)
- Kritische houding betreft taal
- Algemeen: taalonderwijs lijkt verkaveld te worden aangeboden.
- *Hoe kun je taalverzorging integreren in thematisch werken/onderzoekend leren?*



Onderzoek



- Voorbereidend op stelonderwijs: Taaltekeningen (1-4)
- Taalgericht vakonderwijs: taaldoel geïntegreerd aan thema (5-8)
- Mondeling taalonderwijs (concept kerndoelen NL, NRO: betekenis en functioneel taalonderwijs 3t/m 8)
- Eerst voldoen aan mondeling taalonderwijs voordat je aan andere domeinen kan werken

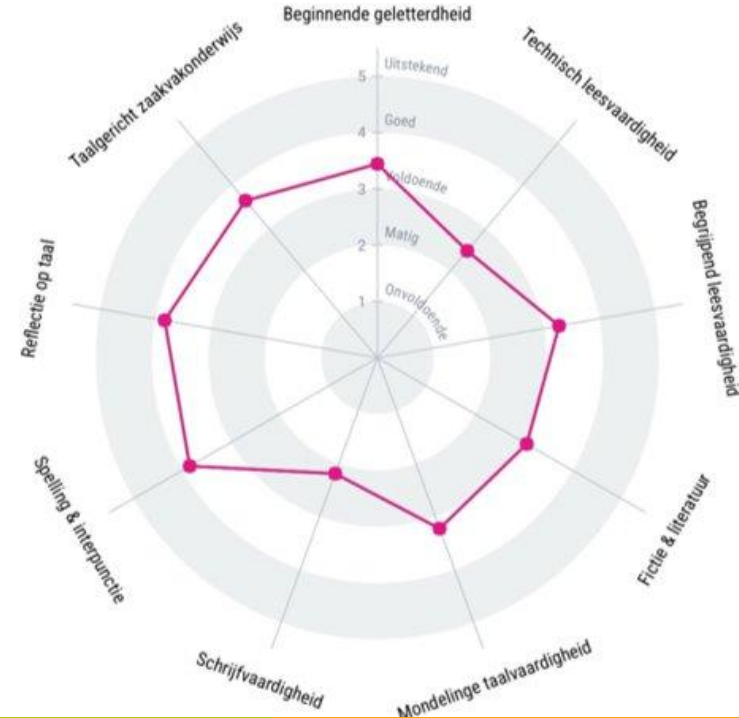
Opbrengsten opleiding taal coördinator

Uit de monitor bleek dat:

- Er gebruik gemaakt wordt van concrete feedback op taalgebruik
- We interactie stimuleren in kleine groepjes.

We kunnen nog meer uit die gesprekken halen:

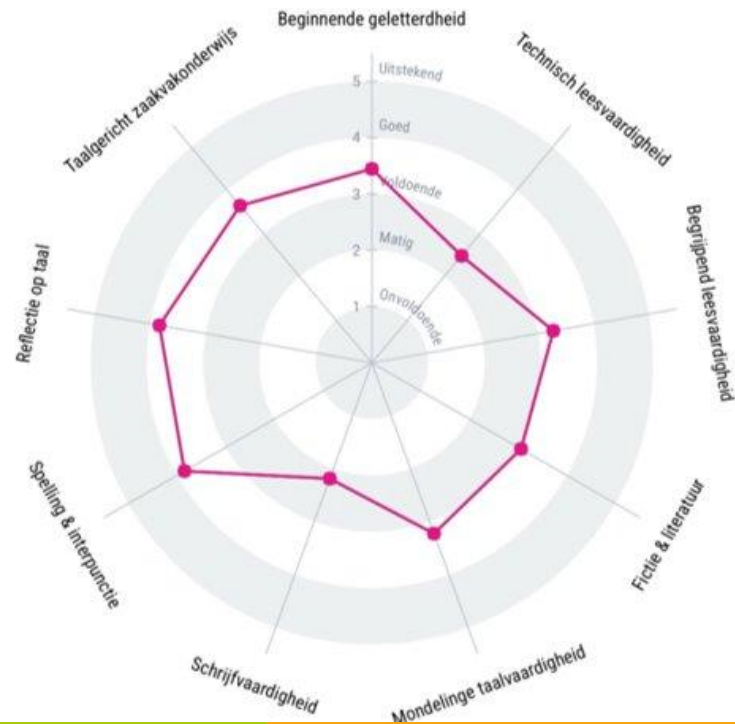
- Sturing aan gesprekken is belangrijk.
- Eisen stellen aan de uitvoering



Schrijfonderwijs

Uit de monitor bleek:

- Er wordt weinig tot geen schrijfonderwijs gegeven. (geen instructie)
- Weinig betekenisvolle schrijfoopdrachten.
- Weinig afwisseling tussen verschillende soorten teksten.



Wat doen we nu in de praktijk?

- Taalbeleidsplan
- Taalrondes
- Taaldenkgesprekken
- Taaltekeningen
- Leerlijn schrijven ontworpen (op basis van de genres)

Evaluatie



- Waardevol om onderzoek te doen.
- Randvoorwaarden moeten op orde zijn.
- De kracht van kwaliteitskaarten en borgen (wat doen we, waarom en hoe zien we het in praktijk).



Maasplein 1
3522 BV Utrecht
030 280 08 90
maasplein@spoutrecht.nl
www.maaspleinschool.nl

► Leren 'weten'

► Leren 'samenleven'

► Leren 'doen'

► Leren 'zijn'