|  |
| --- |
| Observatieformulier Leesles |
| Groep | Leerkracht | Aantal leerlingen |
| Datum | Begintijd | Eindtijd |



Opmerkingen

**Tekst:**

1. De gekozen tekst past bij het thema ja / nee
2. De gekozen tekst is een rijke tekst ja / nee
3. Alle leerlingen lezen dezelfde tekst ja / nee

**Oriëntatiefase:**

1. De leerkracht wekt de interesse en motivatie van de leerling ja / nee
2. De leerkracht haalt voorkennis op ja / nee

**Introductiefase:**

1. De leerkracht noemt het leesdoel (inhoud) ja / nee
2. De leerkracht noemt het lesdoel (lezen, leesaanpak) ja / nee

**Instructie/verwerking**

1. De leerkracht brengt achtergrondkennis aan (bv over de inhoud/woordenschat) ja / nee
2. De leerkracht modelt (voorlezen, leesstrategieën) ja / nee
3. De leerkracht geeft aandacht aan de tekststructuur ja / nee
4. De leerkracht stelt open vragen en stimuleert de lagere denkvaardigheden ja / nee
5. De leerkracht stelt open vragen en stimuleert de hogere denkvaardigheden ja / nee
6. De leerkracht geeft de leerlingen denktijd ja / nee
7. De leerkracht geeft feedback (op de taak en proces) ja / nee
8. De leerkracht stimuleert interactie tussen de leerlingen en de leerkracht ja / nee
9. De leerkracht stimuleert de interactie tussen de leerlingen onderling ja / nee
10. De leerkracht past een actieve werkvorm toe ja / nee
11. Differentiatie – zwakke lezers krijgen extra ondersteuning ja / nee
12. Differentiatie – sterke lezers worden uitgedaagd ja / nee

**Afsluiting:**

1. De leerkracht checkt of het lesdoel behaald is. ja / nee
2. De leerkracht checkt of het leesdoel behaald is. ja / nee