

Observatieformulier Leesles		
Groep	Leerkracht	Aantal leerlingen
Datum	Begintijd	Eindtijd

Tekst:

- | | |
|---|----------|
| 1. De gekozen tekst past bij het thema | ja / nee |
| 2. De gekozen tekst is een rijke tekst | ja / nee |
| 3. Alle leerlingen lezen dezelfde tekst | ja / nee |

Oriëntatiefase:

- | | |
|---|----------|
| 4. De leerkracht wekt de interesse en motivatie van de leerling | ja / nee |
| 5. De leerkracht haalt voorkennis op | ja / nee |

Introductiefase:

- | | |
|--|----------|
| 6. De leerkracht noemt het leesdoel (inhoud) | ja / nee |
| 7. De leerkracht noemt het lesdoel (lezen, leesaanpak) | ja / nee |

Instructie/verwerking

- | | |
|--|----------|
| 8. De leerkracht brengt achtergrondkennis aan (bv over de inhoud/woordenschat) | ja / nee |
| 9. De leerkracht modelt (voorlezen, leesstrategieën) | ja / nee |
| 10. De leerkracht geeft aandacht aan de tekststructuur | ja / nee |
| 11. De leerkracht stelt open vragen en stimuleert de lagere denkvaardigheden | ja / nee |
| 12. De leerkracht stelt open vragen en stimuleert de hogere denkvaardigheden | ja / nee |
| 13. De leerkracht geeft de leerlingen denktijd | ja / nee |
| 14. De leerkracht geeft feedback (op de taak en proces) | ja / nee |
| 15. De leerkracht stimuleert interactie tussen de leerlingen en de leerkracht | ja / nee |
| 16. De leerkracht stimuleert de interactie tussen de leerlingen onderling | ja / nee |
| 17. De leerkracht past een actieve werkvorm toe | ja / nee |
| 18. Differentiatie – zwakke lezers krijgen extra ondersteuning | ja / nee |
| 19. Differentiatie – sterke lezers worden uitgedaagd | ja / nee |

Afsluiting:

- | | |
|--|----------|
| 20. De leerkracht checkt of het lesdoel behaald is. | ja / nee |
| 21. De leerkracht checkt of het leesdoel behaald is. | ja / nee |

Opmerkingen