

## Uitleg collegiale consultatie

### Wat is collegiale consultatie?

Collega's brengen lesbezoeken aan elkaar en gaan een gesprek aan om de opgestelde leervragen te bespreken. We gebruiken hiervoor een kijkwijzer.

Bij collegiale consultatie is een open en eerlijke communicatie belangrijk. Het gaat hierbij vooral om het uitwisselen van ervaringen en leren met elkaar.

### Hoe gaan we te werk?

1. IB maakt een rooster voor de lesbezoeken en zorgt voor vervanging van de collega die op bezoek gaat.
2. Vooraf bekijk je de kijkwijzer en bedenk je een leervraag. De leervraag mail of bespreek je vooraf met de collega die op bezoek komt. Plan samen met je collega een moment na schooltijd voor het nagesprek.
3. Tijdens het lesbezoek vult je collega de kijkwijzer in.
4. Tijdens het afsluitende gesprek begint je collega met positieve feedback. Vervolgens stelt je collega vragen over de observatie. Deze vragen hebben als doel om te reflecteren op de gemaakte keuzes in de les. Gebruik hierbij de kijkwijzer. Je collega vraagt door en spiegelt.
5. Doel: Na het afsluitende gesprek kun je aangeven hoe je het eigen handelen op basis van de reflectie bij gaat stellen. De observator kan ook aangeven welke inspiratie hij/zij meeneemt in het eigen handelen in de klas.

Tips: Neem tijd en rust voor de gesprekken en deel de resultaten na de gesprekken met elkaar. In de veldwerk bijeenkomsten is ruimte de resultaten binnen de bouw te delen.

## Kijkwijzer Lesbezoek Close Reading

Naam leerkracht:		Groep:	
Naam observator:		Datum:	
<b>Mijn leervraag/vragen</b>		<b>Observatie</b>	

Kijkvraag	Observatie
<p>Hoe zorgt de leerkracht dat het <u>lesdoel</u> duidelijk is en op welke manier wordt er in de les toegewerkt naar het bereiken van het doel?</p>	
<p>Welke twee <u>tekstgerichte vragen</u> spraken jou het meeste aan? Wat werkte er goed aan deze tekstgerichte vragen?</p>	
<p>Wat doet de leerkracht om de <u>betrokkenheid</u> van de leerlingen te vergroten? Wat zag je gebeuren bij de leerlingen?</p>	
<p>Hoe zorgt de leerkracht ervoor dat gedurende de les zoveel mogelijk <u>leerlingen actief</u> zijn?</p>	
<p>Zijn leerlingen tijdens de verwerking actief in het <u>herlezen</u> en/of <u>opzoeken</u> van antwoorden in de tekst? Op welke manier wordt dit door de leerkracht gestimuleerd?</p>	
<p>Op welke manier speelt de leerkracht in op <u>verschillen tussen leerlingen</u>?</p>	

**Reflectie en ontwikkeling** (Gezamenlijk invullen tijdens of na het afsluitende gesprek)

Tops:

Tips:

Feedback/acties t.a.v. je leervraag/vragen:

Waarmee ga je aan de slag?

Wat heeft de observator geleerd en neemt hij/zij mee naar de eigen klas?