



Leesonderwijs op OBS de Panda

Onze leerlingen lezen graag na de pauze

inspireren

- Boekensushi
- Boekintroductie
- Speed-date

Eén activiteit per week

Eén activiteit per week

verdiepen

- Kaartjes van Chambers
- Opdrachten
tijdens schoolprojecten of facultatief

Onze leerlingen houden van een rustige leesplek

kiezen

- Leerkracht helpt kiezen
- Leerkracht praat over boeken
- Wensenlijst op de deur van de bieb

Iedere dag

Iedere dag

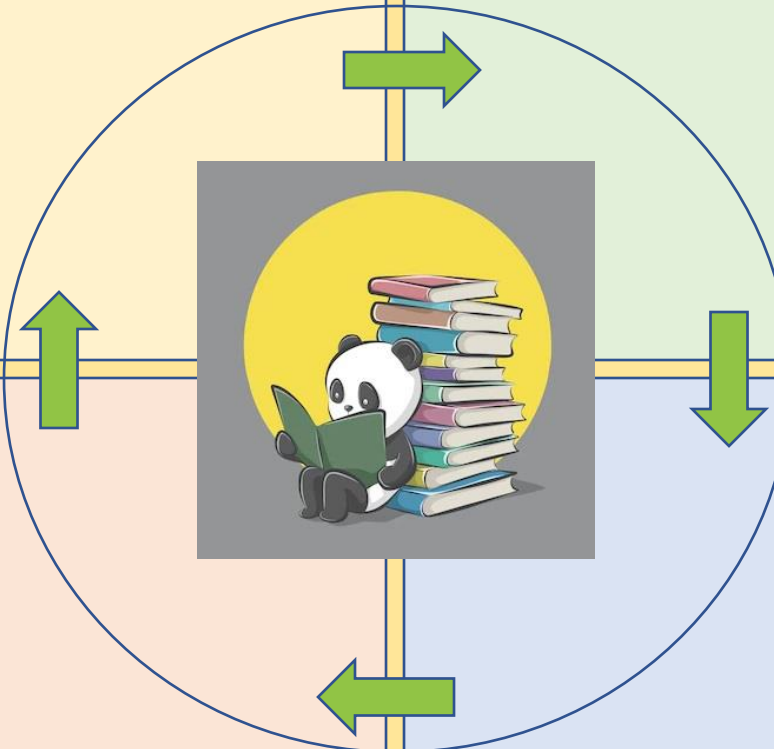
lezen

- Leerkracht observeert
- Leesvormen afwisselen

Leesactiviteiten staan op je weekplanning

Randvoorwaarden:

De bibliotheek is regelmatig open



Activiteiten om de intrinsieke leesmotivatie van kinderen te verhogen



Boekensushi:

(beeld je een lopende band met boeken in die voor de leerlingen langs gaat). De leerlingen zitten in een kringachtige opstelling. Iedere leerling heeft een nieuw boek voor zich liggen. Op het signaal van de leerkracht krijgt iedereen 2 minuten om in het boek te lezen. Daarna wordt het boek doorgegeven naar de volgende leerling. Iedereen heeft nu weer een nieuw boek en leest daar opnieuw 2 minuten in. Weer doorgeven, weer lezen. Na 6 minuten heeft iedereen kennisgemaakt met 3 boeken. Is er een boek dat je helemaal wilt gaan lezen? Wie wil, kan het gekozen boek lenen

Speed-date:

De helft van de leerlingen zit op hun plaats met een boek dat zij willen aanbevelen. Zij blijven op hun plaats zitten. De andere leerlingen komen twee minuten daten. De leerlingen met een boek vertellen over hun boek en beantwoorden vragen. Na twee minuten geeft de leerkracht een signaal. De leerlingen met een boek blijven zitten. De andere leerlingen schuiven een plaats op naar de volgende date. Doe dit 3x 2 minuten, d.w.z. 3 dates, 3 boeken. De leerkracht praat plenair na met de groep. Wie heeft er een goede tip gekregen? Wat voor boek is het? Etc

Voorbeeld van de praatkaarten van Chambers:

Is er een speciale plek waar je graag leest?

Wie is de belangrijkste persoon?

In welke tijd speelt het verhaal zich af?

Wat vind je grappig?

Boekintroductie:

De leerkracht laat het boek zien, vertelt er iets over en leest een aanstekelijk fragment voor. Wie het wil lezen, kan het meteen lenen. Voorwaarde is dat de leerkracht het boek heeft gelezen

Chambers / boekenbabbel:

De kaartjes van Aidan Chambers, die bestaan uit verschillende vragen. De vragen helpen leerlingen over hun leeservaringen te praten, waardoor zij ook meer zicht krijgen op wat zij graag willen en kunnen in het leven.

Leesvormen afwisselen:

Naast het stillezen zijn er veel andere leesvormen mogelijk. Vb. theaterlezen, radio lezen, voorlezen aan kleuters, rappen, poëzie, moppen voorlezen,