

Kaart	Begrijpend lezen (WOU GO)
Verantwoordelijke	Jolanda & Irene
Geëvalueerd	

Doel:

De leerkrachten blijven hun eigen leerkrachtcompetenties op het gebied van begrijpend lezen ontwikkelen zodat de leerlingen hiervan kunnen profiteren. De leerlingen ontwikkelen zich daardoor positief op begrijpend lezen. Zij worden strategische, efficiënte lezers en weten goed welke strategie wanneer toe te passen.

Aanleiding

Leerkrachten in de bovenbouw voelden zich handelingsverlegen als het gaat om begrijpend lezen. Daarnaast vond er weinig kennisdeling plaats rondom begrijpend lezen en leerkrachtcompetenties.

Aanpak

3x per jaar wordt er in een LeerKrachtsessie gezamenlijk een begrijpend lezen les voorbereid. Iedere leerkracht geeft daarbij aan op welke leerkrachtcompetentie hij/zij de nadruk legt. De les die is voorbereid in de gezamenlijke sessie wordt vervolgens in de eigen groep gegeven. Deze les wordt door een collega geobserveerd. De observatie vindt plaats met behulp van het observatieformulier. De observatie wordt individueel met de desbetreffende leerkracht besproken. De opbrengst van die gesprekken, het voorbereiden van de les, het geven van de les wordt in een LeerKrachtsessie teruggekoppeld. Zodat we elkaar kunnen helpen/ondersteunen en scherp houden.

Het is van belang kritisch te blijven op het observatieformulier en de nieuwe wetenschappelijke inzichten. Dat laatste is een taak van de bouwcoördinator.

Informatie voor ouders en verzorgers**Wat registreren in leerlingvolgsysteem?**

Observatieformulier lesbezoek begrijpend lezen

Naam leerkracht:

Groep:

Naam observant:

Datum:

	1	2	3	4	5
De leerkracht benoemt het lesdoel van de vorige les en benoemt het nieuwe lesdoel.	0	0	0	0	0
De leerkracht geeft feedback op de strategieën die de leerlingen gebruiken tijdens de les.	0	0	0	0	0
De leerkracht let tijdens de les op de formulering van de gegeven antwoorden.	0	0	0	0	0
De leerkracht maakt een koppeling met woordenschat tijdens de les.	0	0	0	0	0
De leerkracht weet de leerlingen te motiveren tijdens de les.	0	0	0	0	0
<p>Welke leesstrategieën zie je terugkomen tijdens de les?</p> <p>Bijvoorbeeld:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voorspellen • Ophelderen van onduidelijkheden • Samenvatten • Vragen stellen • Relaties/verwijswoorden 					
Overige opvallende zaken?					
Tips en tops:					