

Kwaliteitskaart leesmotivatie.

| |
|--|
| Eigenaar document: ontwikkelgroep taal/ WOU-GO |
| Betrokkenen: Groep 4 t/m 8 |
| Status vastgesteld: 17-6-2022 |
| Versie: 1 |
| Essentiële relevantie met andere documenten |
| Bewaken doel: Twee jaarlijkse evaluatie in januari en juni van de gemaakte afspraken. |
| Toelichting |
| Doel: Verhogen van de leesmotivatie bij de kinderen van groep 4 t/m 8. Dit doen we d.m.v. interventies uit het BSA onderwijs en uit de literatuur. |
| Middel: n.a.v. Het onderzoek dat we met de WOU-GO groep hebben uitgevoerd op de KBS Mattheus (zie bijlage) zijn we gekomen tot deze kwaliteitskaart om de leesmotivatie van de kinderen te vergroten. We gebruiken de cirkel van Chambers als onderligger. |
| |
| Om de motivatie van de kinderen te verhogen helpen we ze bij: <ul style="list-style-type: none"> • Het kiezen van boeken. • Het praten over boeken. • Het lezen van boeken. |
| Om dit voor elkaar te krijgen worden de volgende interventies toegepast in de groepen. <ul style="list-style-type: none"> • Er is een up to date bibliotheek en deze wordt jaarlijks aangevuld en bijgehouden. • De bibliotheek ziet er uitdagend en opgeruimd uit. • In de groepen is een plank met een wisselende collectie boeken. • Kinderen mogen boeken van school lenen. Leerkrachten houden bij wie welk boek mee naar huis heeft. • In de groep wordt tijdens de kleine pauze voorgelezen. • De boekenkring staat een keer in de week op de planning. • Twee keer per jaar is er met ieder kind een gesprek met de leerkracht over de keuze van boeken en de motivatie voor lezen. • Stillezen staat iedere dag op de planning. <ol style="list-style-type: none"> 1. Tijdens het stillezen liggen er twee boeken op tafel, zodat kinderen tijdens het lezen niet hoeven te lopen voor een nieuw boek. |

2. De leerkrachten geven bij het stillezen een leesopdracht mee en vragen dit aan het einde van het lezen na.
 - Een keer in de twee weken staat een interventie op het programma om de leesmotivatie te bevorderen. Leerkrachten kiezen uit: [werkvormen](#)
 - Leerkrachten kennen de inhoud van de artikelen: [Van leesmotivatie naar taalprestatie, aanpak chambers](#) en [werkvormen](#)

Hoe:

Taal is op de KBS Mattheus een speerpunt en een belangrijke manier voor de kinderen om taal te verwerven is door veel te lezen.

Voor leerkrachten is het essentieel dat ze de mindset hebben dit te willen bevorderen en dat dit prioriteit heeft in ons onderwijs.