

Hoe kunnen wij de bewezen effectieve aanpak van de BSA zo goed mogelijk, in ons dagelijks onderwijs integreren, ter ondersteuning en verbetering van de leesmotivatie.

Doel van het onderzoek

- Sinds het jaar 21/22 is de BSA definitief gestopt. Het is ons altijd opgevallen dat de kinderen die meededen aan de BSA een hoge mate van leesmotivatie lieten zien. Dit willen we graag onderzoeken en de werkende interventies integreren in de hele school om hiermee de motivatie voor alle kinderen te verhogen.

Aanpak en interventies

- Start met een studiedag over leesmotivatie.
- We hebben veel informatie ingewonnen middels interviews en literatuur.
- We zijn middels bordsessies interventies gaan proberen.
- Het uitgangspunt was steeds de leescirkel van Chambers (selecteren, reageren en lezen).
- Steeds geëvalueerd en bijgesteld.

Opbrengsten

- - We hebben nu een goed beeld van wat er op de Mattheusschool werkt op het gebied van leesmotivatie. Ook hebben we in beeld waar we kunnen verbeteren.
- - We hebben een kwaliteitskaart die we op school inzetten en gaan borgen.
- - Deze is tot stand gekomen op onze eigen school d.m.v praktijkonderzoek

Borging

- - We werken op de Mattheusschool met bordsessies.
- - Tijdens deze sessies bespreken we wat we kunnen verbeteren in ons onderwijs.
- - De taalwerkgroep agendeert leesmotivatie op de bordsessies.
- - Met het team worden ervaringen uitgewisseld over de interventies die zijn afgesproken en borgen we de nieuwe werkwijze.

Aanbevelingen

- Maak een kwaliteitskaart voor leesmotivatie en bespreek deze regelmatig.
- De kwaliteitskaart van de Mattheusschool is voor iedereen op te vragen en te gebruiken als uitgangspunt.