



Lezen met begrip: praten over tekstgerichte vragen

Doel

- Vergroten van leesbegrip
- Betrokken en gemotiveerde leerlingen
- Uitbreiding woordenschat
- Stimuleren mondelinge taalvaardigheden
- Werkvorm passend bij niveauverschillen



Aanpak

Discussieles als uitbreiding op lessen nieuwsbegrip

Gesprekswijzer leerlingen

- rollen
- brainstormen
- discussiëren
- samenvatten
- evalueren

Gesprekswijzer leerkrachten

- Benoem leesdoel
- Stel een tekstgerichte vraag
- Help leerlingen door te vragen
- Stimuleer de rollen
- Inventariseer de uitkomst
- Evalueer proces

Opbrengst

Leerlingen

Gemotiveerd tijdens de discussielessen.
Meer betrokkenheid bij lessen Nieuwsbegrip.
Nieuwsgierig, leerlingen stellen meer vragen.
Groei in mondelinge vaardigheden.

Leerkrachten

Samenwerking bij voorbereiden van begrijpend leeslessen.
Groei leerkrachtvaardigheden, modellen.
Convergente differentiatie van verschillende tekst niveaus.
Activerend en betekenisvol onderwijs.
Nog geen inzicht op effect cito resultaten begrijpen lezen.

Eindproduct

- Gesprekswijzer leerlingen
- Gesprekswijzer leerkrachten
- Kwaliteitskaart begrijpend lezen

Toekomst

- Meer aandacht voor koppeling argumenten aan tekst
 - Uitbreiding rollen
- Doorlopende leerlijn met opbouw van klassikaal naar zelfstandig
- Gebruik verschillende tekstsoorten
 - Thematisch werken voor taalonderwijs in samenhang



Doel

- Vergroten van leesbegrip
- Betrokken en gemotiveerde leerlingen
- Uitbreiding woordenschat
- Stimuleren mondelinge taalvaardigheden
- Werkvorm passend bij niveauverschillen



Aanpak

Discussieles als uitbreiding op lessen nieuwsbegrip

Gesprekswijzer leerlingen

- rollen
- brainstormen
- discussiëren
- samenvatten
- evalueren

Gesprekswijzer leerkrachten

- Benoem leesdoel
- Stel een tekstgerichte vraag
- Help leerlingen door te vragen
- Stimuleer de rollen
- Inventariseer de uitkomst
- Evalueer proces

Opbrengst

Leerlingen

Gemotiveerd tijdens de discussielessen.
Meer betrokkenheid bij lessen Nieuwsbegrip.
Nieuwsgierig, leerlingen stellen meer vragen.
Groei in mondelinge vaardigheden.

Leerkrachten

Samenwerking bij voorbereiden van begrijpend leeslessen.
Groei leerkrachtvaardigheden, modellen.
Convergente differentiatie van verschillende tekst niveaus.
Activerend en betekenisvol onderwijs.
Nog geen inzicht op effect cito resultaten begrijpen lezen.

Eindproduct

- Gesprekswijzer leerlingen
- Gesprekswijzer leerkrachten
- Kwaliteitskaart begrijpend lezen

Toekomst

- Meer aandacht voor koppeling argumenten aan tekst
 - Uitbreiding rollen
- Doorlopende leerlijn met opbouw van klassikaal naar zelfstandig
- Gebruik verschillende tekstsoorten
 - Thematisch werken voor taalonderwijs in samenhang

