

In welke mate verbeteren leerkrachten van de ‘Op Avontuur’ hun didactisch handelen dat als doel heeft het leesbegrip van leerlingen te vergroten middels het werken met rijke teksten en wat zijn hun ervaringen?

Doel van het onderzoek

Leerkrachten kennis laten maken met een eigen gestuurd onderwijsaanbod. Dit door middel van het introduceren van rijke teksten binnen de leesbegrip lessen.

Vervolgens wordt er gewerkt aan het verbeteren van leerkrachtvaardigheden tijdens het werken met rijke teksten.

Het doel van dit onderzoek is om te onderzoeken of we hierdoor een kwalitatief beter onderwijsaanbod kunnen realiseren op het gebied van leesbegrip.

Aanpak en interventies

Literatuuronderzoek:

- Wat zijn kwalitatieve teksten?
- Wat is effectief didactisch handelen dat als doel heeft het leesbegrip te vergroten middels het werken met rijke teksten?

Observaties:

- Nulmeting leerkracht handelen
- Verschillende observatiemomenten

Leerkrachttraining:

- Scholing m.b.t. rijke teksten en didactisch handelen
- Delen van literatuur

Opbrengsten

- Vergroting van kennis met betrekking tot het aanleren van leesbegrip
- Verbetering didactisch handelen van leerkrachten
- Rijker aanbod leesbegrip
- Enthousiaste en ontdekkende leerkrachten

Borging

- De taalcoördinator/ directie zorgt ervoor dat het werken met rijke teksten een actueel onderdeel blijft. Door middel van het vast agenderen op vergaderingen waarin leerkrachten successen delen over teksten die zij hebben gebruikt.
- De taalcoördinator/ directie zorgt er eventueel voor dat het aanbieden van één rijke tekst per week een verplichting wordt binnen het curriculum van de school.

Aanbevelingen

- Zorg dat je leerkrachten enthousiasmeert over de mogelijkheden dat leesbegrip onderwijs te bieden heeft. De autonomie van het kiezen van teksten, het bedenken van een verwerkingsvorm en vervolgens het enthousiasme vanuit leerlingen terugkrijgen is veel waard.
- Zorg dat je leerkrachten op een laagdrempelige manier onderwijst en juiste tools aanreikt om met leesbegrip en rijke teksten aan de slag te gaan. Denk aan een workshop tijdens een studiedag, een studiemoment tijdens een vergadering of het delen van een makkelijk leesbaar artikel.