



Welke effectieve leesinterventies (passend bij de leeftijdsfase van de leerlingen), verhogen de leesmotivatie en zijn goed toepasbaar voor onze leerkrachten op de Panda?

Doel van het onderzoek

Op de Panda zijn we veel bezig met lezen en leesmotivatie. Naast de gezamenlijke schoolafspraken geeft iedere leerkracht daar zijn eigen invulling aan.

Met het onderzoek willen we bereiken dat:

- we weten wat effectieve kenmerken zijn van leesmotivatie bevorderende activiteiten; we doen niet meer zomaar iets maar weten dat de lesactiviteiten die we doen bewezen effectief zijn.
- Alle leerkrachten van groep 4 tot en met 8 van OBS de Panda een aantal effectieve leesbevorderingsactiviteiten kennen en kunnen uitvoeren; we kiezen welke er bij de Panda passen en we maken afspraken over deze activiteiten, hierdoor krijgen we meer één lijn op school.

Aanpak en interventies

- Literatuurstudie om te ontdekken wat maakt dat leesinterventies effectief zijn
- Inventarisatie van de kennis over leesbevorderingsactiviteiten bij de leerkrachten
- 0-meting leesmotivatie leerlingen door afname vragenlijst leesmotivatie
- Leesmotivatie-verhogende-activiteiten selecteren die voldoen aan de effectieve kenmerken en passend maken voor de Panda, waarbij we zoveel mogelijk aansluiten bij het huidige onderwijs op de Panda
- Team informeren over welke lesactiviteiten bewezen effectief zijn en in welke fase van de leescyclus deze activiteit zich bevind.
- Uitvoeren van de lesactiviteiten door de leerkrachten van groep 4 tot en met 8
- Nameting leesmotivatie leerlingen door afname vragenlijst leesmotivatie
- Interviews leerkrachten en leerlingen over hun ervaringen met de leesmotivatie-verhogende-activiteiten.

Opbrengsten

- Overzicht van de leesmotivatie- bevorderende-activiteiten die bewezen effectief zijn en goed aansluiten bij het onderwijs op de Panda
- Placemat maken waar op staat wat iedere leerkracht minimaal aan leesmotivatie doet in zijn klas

Borging

- Groepsbezoeken door taalcoördinator / ib-er
- Het onderwerp leesmotivatie regelmatig op de agenda van de teamvergadering zetten
- Het onderdeel leesmotivatie (punten van de placemat) opnemen in de al bestaande Panda kwaliteitskaart 'Lezen'.

Aanbevelingen

- Kies leesmotivatie verhogende activiteiten die passen bij je eigen onderwijs
- Zet deze activiteiten op je rooster
- Zorg dat je je activiteiten kiest uit de verschillende fasen van de leescyclus
- Zorg voor een uitnodigend boekenaanbod

