

Welke verschuivingen treden op in leerkrachtvaardigheden op het gebied van het onderwijs in begrijpend lezen aan leerlingen in groep 6 tot en met 8 gedurende het professionaliseringstraject?

### Probleemschets

- Leerkrachten voelen zich sinds de komst van een nieuwe taalmethode handelingsverlegen als het gaat om hun eigen leerkrachtvaardigheden mbt begrijpend lezen.
- Er vindt weinig kennisdeling plaats tussen leerkrachten.



### Doel

De leerkrachten blijven hun eigen leerkrachtcompetenties op het gebied van begrijpend lezen ontwikkelen zodat de leerlingen hiervan kunnen profiteren. De leerlingen ontwikkelen zich daardoor positief op begrijpend lezen. Zij worden strategische, efficiënte lezers en weten goed welke strategie wanneer toe te passen.

### Aanpak

Inzicht in verschuivingen in leerkrachtvaardigheden hebben we verworven a.d.h.v 3 typen data:

- 1) Groepsgesprek met bovenbouwcollega's begrijpend lezen
- 2) Vragenlijst onder bovenbouwleerkrachten over begrijpend lezen.
- 3) Collegiale consultatie

### Interventies

- Groepsgesprek over begrijpend lezen.
- M.b.v. LeerKraft bereiden we samen begrijpend lezen lessen voor.
- Collegiale consultatie
- Enquête voor alle leerkrachten om duidelijk te krijgen waar we onszelf nog kunnen verbeteren.

### Opbrengsten

- Open gesprekken over begrijpend lezen.
- Gezamenlijk lessen voorbereiden.
- Transfer maken naar andere vakken.
- Bewustwording eigen handelen van leerkrachten.

### Borging

- Begrijpend lezen terug laten komen in Leerkrachtssessies, dit zijn sessie waarin we bouw gerelateerde onderwerpen bespreken en voorbereiden.
- Regelmatig samen lessen voorbereiden. Hierbij EDI-model gebruiken zoals afgesproken in de school.
- Tips & Tops delen met elkaar.
- Collegiale consultatie uitvoeren.



### Aanbevelingen voor leerkrachten

- Maak keuzes die passend zijn bij het doel van de les, de methode is niet leidend.
- Open het gesprek met collega's. Dit borgen we door geregeld terug te laten komen in bouwbijeenkomsten.
- Stel realistische doelen, doelen voor je eigen leerkrachtvaardigheden. Kleine doelen, zodat je dat morgen kan bereiken.
- Vier elk behaalt succes met elkaar.