

## Op welke wijze kunnen wij in ons onderwijsaanbod de ervarings- en taalbasis van onze kinderen vergroten?

### Doel van het onderzoek

Vergroten van de ervarings- en taalbasis van onze kinderen.

*Hoofdvraag:* Op welke wijze kunnen wij in ons onderwijsaanbod de ervarings- en taalbasis van onze kinderen vergroten?

*Deelvraag 1:* Hoe kunnen de leerkrachten zorgen voor een expliciete en impliciete vergroting van het ervarings- en taalbasisniveau, ook met inachtneming van “schooltaalwoorden”?

*Deelvraag 2:* Op welke wijze kunnen wij onze kinderen helpen bij het vergroten van de kennis van de wereld om hen heen?

### Aanpak en interventies

- We werken thematisch
- We selecteren boeken/teksten bij het thema
- Leerkrachten lezen dagelijks voor uit deze thematische boeken
- Leerkrachten gaan in gesprek met de kinderen en stellen de vraag: “Wat hebben wij nu geleerd en hoe past dit binnen het thema.”

### Opbrengsten

- We zien een positief effect op de kinderen door het werken met thematische boeken en teksten bij begrijpend lezen
- Het leerkrachthandelen is in een positieve vorm gegroeid
- De schrijfproducten worden door de leerkrachten per thema bekeken op kennisgroei

### Borging

Na het onderzoek blijven wij op deze manier werken. We gaan dit op de volgende manieren proberen te borgen binnen ons team:

- 2 keer per jaar doen we klassenbezoeken. Deze klassenbezoeken nemen we op in de jaarplanning
- Dit onderwerp wordt regelmatig besproken in het MT en bouwvergaderingen.
- Elke themaplanning wordt er een mail gestuurd naar de unitleiders om de volgende punten te bespreken in de bouw en op te nemen in de themaplanning:
  - Welke boeken/teksten zijn er geselecteerd?
  - Hoe vullen we de woordspin aan?
  - Hoe houden we de aantekeningen bij?
  - Wat is ons eindproduct?

### Aanbevelingen

- Het thematisch werken heeft een positief effect op de ervaring en taalbasis van kinderen.
- Belang van borgen is hierin erg belangrijk. Hier gaan wij het komende schooljaar mee aan de slag.