

Wat is het effect van het werken met Close Reading op de betrokkenheid van de leerlingen tijdens het lezen van teksten?

Doel van het WOU onderzoek

- Implementatie van Close Reading in groep 1 t/m 8.
- Leerkrachten stellen tekstgerichte vragen en stimuleren een onderzoekende leeshouding.
- Het vergroten van de betrokkenheid van de leerlingen tijdens het lezen van teksten.

Aanpak en interventies

Voorjaar 2021

- Close Reading groep 4-8 (training)
- Meting 1: betrokkenheid gr 5, 6, 7

Zomer 2021

- Versterken van betrokkenheid tijdens de les
- Klassenobservaties

Najaar 2021

- Close Reading groep 1-8 (training)
- Start gezamenlijk lessen voorbereiden en afspraken aantekeningen maken

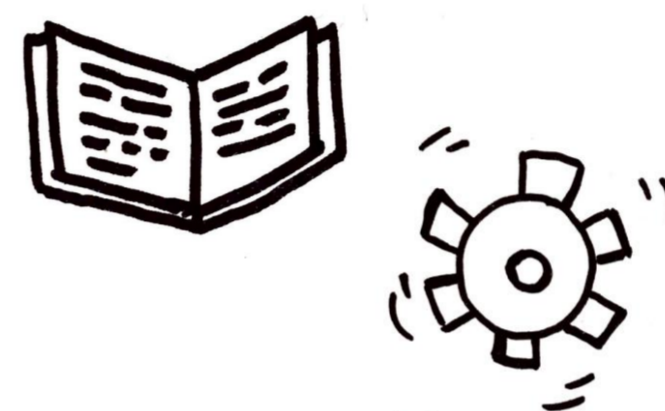
Voorjaar 2022

- Meting 2: betrokkenheid gr 6, 7, 8
- Klassenobservaties en leerkracht gesprekken
- Interviews leerlingen

Opbrengsten

Onderzoek

- Leerkrachten vinden dat leerlingen meer zelfvertrouwen hebben in BL en beter antwoord geven op tekstgerichte vragen.
- Leerkrachten vinden dat leerlingen enthousiaster zijn en meer plezier hebben in BL lessen. Leerlingen ervaren dit gemiddeld gezien zelf niet zo.



Kennis

- Effectief leesonderwijs
- Versterken van betrokkenheid

In gang zetten van

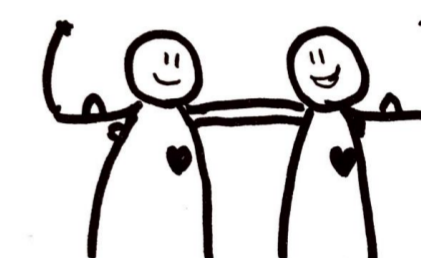
- Bibliotheek op school
- Leesmotivatie versterken

Borging



Kwaliteitskaart BL

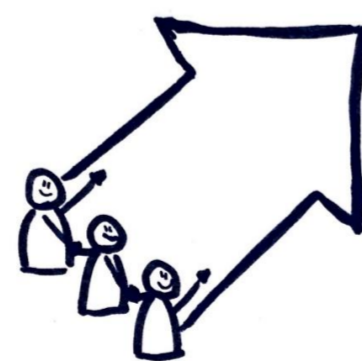
- Afspraken vastleggen Close Reading
- Doorgaande lijn



Samen versterken

- Collegiale consultaties
- Verdieping- en inspiratie sessies Close Reading
- Gezamenlijk lessen voorbereiden

Aanbevelingen



Visie en doel

- Bepaal met elkaar het doel van de interventie.
- Wat hebben collega's hierin nodig?



Samen stap voor stap

- Start met een 'pilot' in enkele groepen.
- Succes? Uitbreiden in de hele school.



Samen bouwen

- Samen lessen voorbereiden.
- Elkaar enthousiasmeren, successen delen
- Verzamelen van lessen en teksten voor hergebruik.

Vergroot betrokkenheid

- Variërende tekstsoorten
- Aantekeningen maken tijdens het lezen (doorgaande lijn)
- Modellen tijdens het lezen van teksten
- 2-3 tekstgerichte vragen per les
- Inzetten coöperatieve werkvormen
- Enthousiasme bij leerkrachten versterken