

In welke mate verbeteren leerkrachten van de 'Op Avontuur' hun didactisch handelen dat als doel heeft het leesbegrip van leerlingen te vergroten middels het werken met kwalitatieve teksten en wat zijn hun ervaringen?

## Doel van het WOU onderzoek

- Vernieuwd aanbod begrijpend leesonderwijs
- Verbeterde leerkrachtvaardigheden
- Positieve ervaringen voor zowel leerkrachten als leerlingen met begrijpend leesonderwijs

## Aanpak

- Literatuuronderzoek rijke teksten
- Literatuuronderzoek leerkrachtvaardigheden
- Observatieformulier ontwerpen
- Observeren, training, coaching
- Leerkrachten groep (4), 5, 6, 7 en 8
- Welk type data? Literatuur,
- Hoe verzamelen jullie? Observeren
- Hoe analyseren jullie? Puntensysteem

## Hindernissen en oplossingen

- Het actueel houden en motiveren van leerkrachten voor het werken met rijke teksten
- Het observeren in klassen in verband met groepsdoorbroken leesbegrip lessen.

## Vooruitblik komend jaar

- Nulmeting in de groepen (wk 37-39)
- Leerkrachttraining (7 okt)
- Observatieronde 2 (wk 43-46)
- Leerkracht en leerlinggesprekken (wk 47)
- Leerkrachttraining (wk 48-49)
- Terugblik (wk 50, 16dec)
- Observatieronde 3 (wk 2-9)
- Inhoudelijke gesprekken m.b.t. ervaringen leerkrachten (wk 2-9)
- Onderzoeksverslag maken (wk 9- einde schooljaar)

## Welke slimme verbindingen met het NPO programma maken jullie?

- Woordenschatuitbreiding (NT2) onderzoek theorie en praktijk. Koppeling maken daar waar mogelijk met leesbegrip

