



Welke effectieve leesinterventies, (passend bij de leeftijdsfase van de leerlingen), verhogen de leesmotivatie en zijn goed toepasbaar voor onze leerkrachten op de Panda?

Doel van het WOU onderzoek

- Weten wat effectieve kenmerken zijn van leesbevorderingsactiviteiten
- Overzichtslijst van leesbevorderingsactiviteiten voor groep 4-8 van OBS de Panda
- Alle leerkrachten bieden deze leesbevorderingsactiviteiten aan.
- Duidelijke afspraken over welke activiteiten je aanbiedt en hoe vaak.
- Evaluatie en adviesrapport



Aanpak

- Literatuurstudie
- 0-meting leesmotivatie
- Leerkrachten groep 4 tot en met 8
- Vragenlijsten en enquêtes
- Leesbevorderende activiteiten (interventies) passend maken bij de Panda
- Team trainen
- Uitvoeren en nameting

Hindernissen en oplossingen

- Team informeren
- Planning project
- Samenwerking

Door een goede, ruime planning hopen we weinig hindernissen tegen te komen. Timemanagement blijft lastig.

Vooruitblik komend jaar

- 0 – meting
- Lesactiviteiten beoordelen op effectieve kenmerken
- Lesactiviteiten selecteren en evt. aanpassen
- Team informeren en feedback vragen
- Activiteiten vaststellen met het team
- Activiteiten uitproberen door leerkrachten
- Nameting
- Gesprekken met leerkrachten
- Conclusies en aanbevelingen formuleren
- Maken van een kwaliteitskaart en een verantwoording

Welke slimme verbindingen met het NPO programma maken jullie?

- Door het verstevigen van de leescultuur op de Panda bereiken we het volgende doel:
"onze kinderen lezen veel en graag, zowel op school als thuis en vergroten daarmee hun woordenschat"