

Hoe kunnen wij de bewezen effectieve aanpak van de BSA zo goed mogelijk, in ons dagelijks onderwijs integreren, ter ondersteuning en verbetering van de leesmotivatie.

### Doel van het WOU onderzoek

- We scholen ons in interventies ter bevordering van leesmotivatie.
- De leesmotivatie neemt toe.
- De resultaten van begripend lezen worden beter.



### Aanpak

- We hebben vragenlijsten afgenomen om het startpunt te bepalen.
- We hebben interventies gekozen.
- Na invoering van de interventies interviews afgenomen.
- We hebben een interview afgenomen bij BSA leerlingen
- Hierna weer nieuwe interventies ingevoerd.

### Hindernissen en oplossingen

- Door de Corona heeft de voortgang vertraging opgelopen.
- Na de lockdown zijn we opnieuw begonnen en hebben het toen in kleinere stapjes aangepakt.

### Vooruitblik komend jaar

- We gaan op dezelfde voet verder.
- We werken toe naar een set van interventies die werken.
- Uiteindelijk maken we een kwaliteitskaart die aangeeft hoe we op school ons onderwijs ten aanzien van leesmotivatiebevordering vormgeven.

### Welke slimme verbindingen met het NPO programma maken jullie?

- De bibliotheek is behoorlijk uitgebreid.
- We starten een Mattheus college. (Een eigen BSA) De scholing die de leerkrachten hiervoor krijgen helpt ons goede interventies te integreren.