

Welke verschuivingen treden op in leerkrachtcompetenties op het gebied van het onderwijs in begrijpend lezen aan leerlingen in groep 6 tot en met 8 gedurende het professionaliseringstraject?

### Doel van het WOU onderzoek

- Verbeteren van leerkrachtvaardigheden op gebied van begrijpend lezen
- Leerkrachten kennen de leerkrachtvaardigheden voor begrijpend lezen
- Leerkrachten voelen zich (minder) niet meer handelingsverlegen



### Aanpak

- Gehele bovenbouwteam van groep 6 t/m 8 van De Schakel (6 leerkrachten + IB'er).
- Leerkrachten vullen aan begin vragenlijst in en houden vervolgens een logboek bij.
- We bespreken dit wekelijks in de bouwvergadering.
- M.b.v. LeerKracht bereiden we samen begrijpend lezen lessen voor.

### Hindernissen en oplossingen

- Er mist hier en daar nog een doorlopende lijn voor Nieuwsbegrip, Estafette 3.
- Nieuwe/andere leerkrachten in de bovenbouw.
- Estafette biedt niet voor alle groepen evenveel begrijpend lezen, wordt zo ervaren.

### Vooruitblik komend jaar

- Opstellen vragenlijst om beginsituatie vast te leggen
- Theoretisch onderzoek wordt uitgevoerd
- Vragenlijsten laten invullen
- Focusgroep-interview wordt voorbereid.
- Analyseren vragenlijsten en logboeken in de bouwvergadering i.s.m. IB 'er



### Welke slimme verbindingen met het NPO programma maken jullie?

- Extra ondersteuning in de groepen zodat differentiëren makkelijker wordt.
- Aanschaf Nieuwsbegrip
- Stichting LeerKRACHT
- Ondersteunend aan dit onderzoek kan zijn de pilot: Taal doet meer.