



## Samenvatting onderzoeksverslag

Naam School:

KBS Stepping Stones

### Inleiding

De Stepping Stones werkt met het Internationaal Primary Curriculum. Om tweetalig onderwijs te kunnen geven wordt gebruikt gemaakt van CLIL voor de IPC lessen. CLIL ondersteunt in het uitdagen van leerlingen op het gebied van taal, inhoud, cognitie en cultuur.

Er is onderzocht op welke manier de tool 'Lesson Study' ondersteunend kan zijn aan het ontwerpen van een geschikte CLIL-les voor basisschool Stepping Stones?

De school vindt het van belang om samen te oefenen en een weloverwogen beleid te maken in een terugkerende cyclus.

#### Context van het onderzoek

De in Utrecht Oost gelegen school Stepping Stones is in 2016-2017 gestart en geeft les in zowel het Engels als het Nederlands. Tijdens het uitvoeren van het onderzoek kende de school 80 leerlingen verspreid over de groepen 1-2 t/m 5. Ouders met een twee- of meertalige achtergrond kiezen voor deze school, of ouders die het belangrijk vinden dat hun kind tweetalig wordt opgeleid.

### Onderzoeksvraag en doel van het onderzoek

Onderzoeksvraag:

Fase 1, 2 en 3: Op welke manier kan Lesson Study ondersteunend zijn aan het ontwerpen van een geschikte CLIL-les voor basisschool Stepping Stones?

Fase 4: Op welke manier kan Lesson Study ondersteunend zijn aan het ontwerpen van een geschikte EDI les voor basisschool Stepping Stones?

Deelvragen fase 1, 2 en 3:

- Wat is CLIL?
- Wat is Lesson Study?
- Op welke manier kan Lesson Study gefaciliteerd worden op Stepping Stones?
- Hoe kun je Lesson Study gebruiken om een CLIL-les voor te bereiden?



Deelvragen fase 4:

- Wat is EDI?
- Wat is Lesson Study?
- Op welke manier kan Lesson Study gefaciliteerd worden op Stepping Stones?
- Hoe kun je Lesson Study gebruiken om een EDI-les voor te bereiden?

### Resultaten

De volgende resultaten zijn voortgekomen uit het onderzoek:

- Kwaliteitskaart Lesson Study
- Informatiesheet en presentatie voor (nieuw) personeel
- Handboek Lesson Study en EDI
- Lesson Study is opgenomen in de jaarplanning
- EDI wordt met ingang van volgend schooljaar gekoppeld aan de cyclus van Lesson Study om onderzoekend te kunnen leren

### Conclusie

Uit het onderzoek is geconcludeerd dat Lesson Study voor een onervaren team heel geschikt kan zijn om een les te ontwerpen voor een onderwerp dat afgebakend is. Lesson Study bevat veel kenmerken van professionele ontwikkeling van hoge kwaliteit die in de onderwijsliteratuur zijn beschreven.

Er is ervaren dat CLIL geen eenduidig doel heeft en moeilijk data driven te maken was. Lesson Study wordt gezien als een fijne vorm van teamleren, maar dient niet het doel om een CLIL les meetbaar te maken. Echter wordt wel gedacht dat Lesson Study kan bijdragen aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs op de Stepping Stones.

### Contact

Wil je meer weten over dit onderzoek? Neem dan contact op met Gwendolyn de Graauw via [gwendolyn.de.graauw@ksu-utrecht.nl](mailto:gwendolyn.de.graauw@ksu-utrecht.nl)