



WOU format samenvatting onderzoeksverslag 2018-2020

Naam School: Dr. Bosschool

Inleiding

Het team wil meer vanuit de nieuwsgierigheid van de kinderen werken en meer een coachende rol aannemen in plaats van die van instructeur. Daarom is bedacht dat zij de zaak- en creatieve vakken gaan integreren in thema's, waarbij onderzoekend leren centraal staat en de brede vaardigheden veel aandacht krijgen. Er wordt geen methode gebruikt en zoveel mogelijk vanuit de nieuwsgierigheid van de leerlingen gewerkt.

Context van het onderzoek

De Dr. Bosschool is een basisschool in Tuinwijk met ruim 450 leerlingen. Het is een vrij traditionele school, dat wil zeggen dat ze veel klassikaal in homogene groepen werken en voor de kernvakken met methodes werken. In de visie van de school staat: *'Dat vraagt van ons onderwijs dat we aandacht besteden aan de (creatieve) ontwikkeling van leerlingen door hen uit te dagen om nieuwsgierig te zijn en vanuit een onderzoekende houding te kijken naar hun omgeving en de wereld.'*

Onderzoeksvraag en doel van het onderzoek

Wat is er nodig om vanuit een door het team gedragen visie op de brede vaardigheden volgens een doorlopende lijn zaak- en creatieve vakken aan de kinderen aan te leren binnen thematisch onderwijs en daarbij aan te sluiten bij de SLO doelen voor deze vakken?

Doel van het onderzoek is dat leerkrachten meer handvatten krijgen om het onderwijs rondom de zaak- en creatieve vakken zelf te ontwerpen, zonder gebruik van een methode. Bij de lessen die de leerkrachten ontwerpen is het uitgangspunt dat leerlingen vanuit nieuwsgierigheid de nieuwe kennis tot zich nemen.

Resultaten

Er zijn vier thema's uitgewerkt waarbij ontwerpprincipes vanuit verschillende theorieën zijn gebruikt (onderzoekend leren, ervarend leren, creativiteit, ludodidactiek). Na elk thema zijn de ervaringen van de leerkrachten verzameld. De meeste leerkrachten vinden het moeilijk om een thema zelf te ontwerpen en hebben liever een uitgewerkt plan. Leerkrachten voelen zich het minst vaardig in het laten opzetten van een onderzoek door



leerlingen. De leerkrachten zijn enthousiast en willen ermee door, maar hebben behoefte aan meer structuur.

Conclusie

Er is een ontwikkeling te zien binnen het team. Waar eerst koudwatervrees was bij veel leerkrachten is er gaandeweg enthousiasme ontstaan en de wil om door te gaan met deze manier van werken. Wel is er behoefte aan meer structuur, inbedding in de school, draagvlak bij en facilitering door de directie, bijvoorbeeld in ontwikkeltijd.

Contact

Wil je meer weten over dit onderzoek? Neem dan contact op met Kim Spook, kim.spook@spoutrecht.nl