

WOU samenvatting onderzoeksverslag

Naam school

OBS Pantarijn

Inleiding

Verantwoordelijkheid, samenwerken en vertrouwen zijn kernwaarden op de Pantarijn. Een rode draad door deze kernwaarden is zelfstandigheid. De leerkrachten hebben de indruk dat zelfstandigheid niet altijd gestimuleerd wordt thuis.

Context van het onderzoek

OBS Pantarijn is een openbare basisschool in De Meern. De school verzorgt onderwijs voor ongeveer 200 leerlingen. De leerlingenpopulatie is divers. In de context van een veranderend politiek landschap waarbij polarisatie op de loer ligt merken de leerkrachten dat er spanningen kunnen ontstaan tussen groepen ouders. Kenmerkend voor de school is dat er een afdeling in de school is waar voltijd onderwijs wordt verzorgd voor hoogbegaafde leerlingen.

Onderzoeksvraag en doel van het onderzoek

Hoe kunnen we samen met ouders werken aan het vergroten van zelfstandigheid van kinderen?

Doel van het onderzoek was het opdoen van ervaring met het echt luisteren naar ouders. Welke idealen hebben zij als het gaat om zelfstandigheid van hun kinderen? Op welke manier ondersteunen zij hun kinderen daar thuis bij? Wat zouden ouders prettig vinden in een samenwerking met de leerkracht van hun kind op dit terrein?

Resultaten

Een theoretisch kader is opgeleverd. Er is gekozen voor een narratief onderzoek, een onderzoek waarbij de eigen verhalen van ouders en leerkrachten centraal kwamen te staan.

De resultaten zijn te verdelen in vier categorieën:

- a. Ervaringen met de werkwijze;
- b. Informatie van ouders die gaat over zelfstandigheid en het samenwerken met leerkrachten hieraan;
- c. Leeropbrengsten van individuele leerkrachten en studenten over hun leerproces en inhoudelijke ontdekkingen;
- d. Leeropbrengsten voor de school, wat betreft werkwijzen en inhoud.



Utrecht
werkplaatsen
onderwijsonderzoek
primair onderwijs



Conclusie

Door middel van het onderzoek weten de leerkrachten hoe (ervaringen met de werkwijze) ze met ouders in gesprek kunnen gaan. Deze ervaring kan in de toekomst ingezet worden bij het slaan van bruggen tussen populatiegroepen op school. In gesprek gaan met ouders biedt de basis voor een samenwerking tussen ouders en school waarop verder gebouwd kan worden. Het lijkt raadzaam om meerdere malen per jaar dit soort gesprekken te organiseren binnen de school. Ouders geven aan dit fijn te vinden en de school laat zien de ouder als een gelijkwaardige partner te zien in de pedagogische en didactische taken.

Contact

Wil je meer weten over dit onderzoek? Neem dan contact op met Sanne Kuyt:
sanne@obspantarijn.nl